



## Vorbereitung in der Schule

### *I. Was ist ein historischer Ort?*

 Nennt Merkmale, die einen historischen Ort kennzeichnen.  
Notiert jeweils ein Merkmal pro Karte.


 Haltet die gemeinsam erarbeitete Leitfrage fest:

---

---

---

### *II. Die Geschichte des historischen Ortes*

 Recherchiert die Geschichte eures historischen Ortes sowie seine Funktionen zu verschiedenen Zeitpunkten innerhalb einer Kleingruppe mit Hilfe der Homepage des Ortes. Haltet wichtige Daten und Ereignisse auf einem Zeitstrahl fest.

Zeitstrahl  
Geschichte  
des histori-  
schen Ortes



Tag eures Besuchs am historischen Lernort

## Durchführung am historischen Lernort

### *Wie hat sich der historische Ort gewandelt?*



Recherchiert Spuren der Vergangenheit am historischen Ort.

Die folgenden Fragen helfen euch dabei:

- Was ist noch erhalten?
- Was ist verschwunden?
- Was wurde rekonstruiert?



Dokumentiert die Spuren mit Hilfe von Fotos.






Analysiert die Quellen, die ihr vom historischen Ort erhalten habt. Arbeitet heraus, aus welchen Gründen der Ort sich in unterschiedlichen Zeiten gewandelt hat.


Lernort  
Analyse-  
bogen

## Nachbereitung in der Schule


### *I. Den Wandel des historischen Ortes darstellen*

-  Ordnet eure Fotos sowie die Quellen, die ihr vom Lernort erhalten habt, auf eurem Zeitstrahl ein.
-  Entwickelt Zeitabschnitte, durch die die Funktionen des Ortes am besten erklärt werden, und gebt ihnen Überschriften.
-  Präsentiert, wie sich der Ort verändert hat, und nennt die Gründe dafür.

### *II. Überprüfung der Hypothesen*

-  Nehmt erneut Stellung zu der in der Vorbereitung entwickelten Leitfrage.

### *III. Der historische Ort als Quelle*

-  Erläutert vor dem Hintergrund eurer Präsentation, worüber euch der historische Ort Aufschluss geben kann, wenn ihr ihn als Quelle betrachtet.